



Приложение 3
УТВЕРЖДЕНО
постановлением
администрации
Нюксенского
муниципального района
от 25.01.2021 № 27

«Приложение 2 к
подпрограмме 1

Сведения
о порядке сбора информации и методике расчета целевого показателя
подпрограммы 1 муниципальной программы
«Развитие образования Нюксенского муниципального района на 2021-2025 годы»

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Определение целевого показателя	Временные характеристики целевого показателя	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю	Базовые показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Ответственный за сбор данных по целевому показателю
1	2	3	4	5	6	7	8	11
1	Доля детей в возрасте 1,5-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу	%	Удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, в суммарной численности детей от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, и численности детей от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году	годовая, на конец отчетного периода	$\gamma = \frac{X}{N} * 100$	Х - численность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году (чел.) N - численность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, и численность детей от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году (чел.)	форма статистического наблюдения № 85-К форма статистического наблюдения № 85-К и данные ГИС «Образование»	Управление образования
2	Доля численности воспитанников в дошкольных образовательных	%	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных	годовая, на конец отчетного периода	$\gamma = \frac{X}{N} * 100$	Х - численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях,	Отчетность управления	Образовательные организации

	ых организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях.		организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.			обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (чел.)	образова ния	
						N – общая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (чел.)	Форма федерального статистического наблюдения № 85-К	
3	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	Удельный вес детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{X}{N} * 100$	X - детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием (чел.)	Отчетность управления образования	Образовательные организации
						N – общая численность детей-инвалидов данного возраста (чел.)	Статистические данные ПФ РФ	
4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования.	%	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{X}{N} * 100$	X - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием сертификата в текущем году (чел.)	форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО	Образовательные организации
						N – общая численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	Статистические данные	
5	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования от общей численности детей-инвалидов школьного возраста.	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{X}{N} * 100$	X – количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования (чел.)	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1	Управление образования
						N - общая численность детей-инвалидов школьного возраста	Статисти	

	образования от общей численности детей-инвалидов школьного возраста.					(чел.)	ческие данные ПФ РФ	
6	Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.	%	Удельный вес родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в общей численности родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{X}{N} * 100$	<p>X - численность родителей (законных представителей), получивших компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (чел.)</p> <p>N - численность родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (чел.)</p>	<p>Статистические данные</p> <p>Статистические данные</p>	Управление образования
7	Доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представител	%	Удельный вес детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{X}{N} * 100$	<p>X - количество детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой (чел.)</p> <p>N - общее количество детей из многодетных семей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки (чел.)</p>	<p>Отчетность управления образования</p> <p>Отчетность управления образования</p>	Управление образования

	и) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки.							
8	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих бесплатное двухразовое питание в общеобразовательных организациях по очной форме обучения, родители которых обратились за получением бесплатного питания.	%	Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих бесплатное двухразовое питание в общеобразовательных организациях по очной форме обучения, родители которых обратились за получением бесплатного питания.	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{X}{N} * 100$	<p>Х - количество детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих бесплатное двухразовое питание в общеобразовательных организациях по очной форме обучения, родители которых обратились за получением бесплатного питания (чел.)</p> <p>Н-общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих бесплатное двухразовое питание в общеобразовательных организациях по очной форме обучения, родители которых обратились за получением бесплатного питания (чел.)</p>	Отчетность управления образования	Управление образования
9	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлено одно- и двухразовое горячее питание, в общей численности обучающихся по программам общего образования.	%	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлено одно- и двухразовое горячее питание, в общей численности обучающихся по программам общего образования.	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{X}{N} * 100$	<p>Х – количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлено одно- и двухразовое горячее питание (чел.)</p> <p>Н - общее количество обучающихся по программам общего образования.</p>	Статистическая отчетность	Управление образования
10	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования,	%	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{X}{N} * 100$	Х – численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах	Статистическая отчетность	Управление образования

	участвующих в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования.		конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования.			муниципального, регионального и всероссийского уровней (чел.) N - общая численность обучающихся по программам общего образования (чел.)		
11	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.	%	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{X}{N} * 100$	X – численность обучающихся по программам общего образования, имеющих первую и вторую группу здоровья (чел.) N - общая численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (чел.).	Статистическая отчетность	Управление образования
12	Доля детей, охваченных различными формами каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%	Доля детей, охваченных различными формами каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{X}{N} * 100$	X – численность детей, охваченных различными формами каникулярного отдыха (чел.) N - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций (чел.).	Статистическая отчетность	Общественные организации
13	Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей	%	Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{X}{N} * 100$	X – численность руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку (чел.) N - общая численность руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций (чел.)	Отчетность управления образования Статистическая отчетность	Управление образования

	численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций.							
14	Доля муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оснащенных кнопками тревожной сигнализации, в общем количестве муниципальных организаций, имеющих техническую возможность для оснащения кнопками тревожной сигнализации.	%	Доля муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оснащенных кнопками тревожной сигнализации, в общем количестве муниципальных организаций, имеющих техническую возможность для оснащения кнопками тревожной сигнализации.	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{X}{N} * 100$	<p>X – количество муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оснащенных кнопками тревожной сигнализации (ед.)</p> <p>N – общее количество муниципальных организаций, имеющих техническую возможность для оснащения кнопками тревожной сигнализации (ед.).</p>	Отчетность управления образования	Управление образования
15	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций.	%	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций.	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{X}{N} * 100$	<p>X – количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов (ед.)</p> <p>N – общее количество дошкольных образовательных организаций (ед.)</p>	Отчетность управления образования	Управление образования
16	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана	%	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{X}{N} * 100$	X – количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для	Отчетность управления образования	Управление образования

	универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.		для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общей численности общеобразовательных организаций.			инклюзивного образования детей-инвалидов (ед.) N – общая численность общеобразовательных организаций (ед.)	Статистическая отчетность	
17.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды.	%	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, в общей численности общеобразовательных организаций	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{X}{N} * 100$	X – количество общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды (ед.) N – общая численность общеобразовательных организаций (ед.)	Отчетность управления образования	Управление образования
18.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды.	%	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{X}{N} * 100$	X – число обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды (ед.) N – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций (ед.)	Отчетность управления образования Статистическая отчетность	Управление образования
19.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	%	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций.	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{X}{N} * 100$	X – число педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (ед.) N – общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций. (ед.)	Отчетность управления образования Статистическая отчетность	Управление образования
20.	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой	%	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{X}{N} * 100$	X – количество образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Отчетность управления образования	Управление образования

	образовательной среды при реализации программ основного общего образования.		среды при реализации программ основного общего образования, в общей численности общеобразовательных организаций			при реализации программ основного общего образования, (ед.) N – общая численность общеобразовательных организаций (ед.)		
21	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленности	Ед.	Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы И функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей.	годовая, на конец отчетного периода	N	N - количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей (ед.).	Отчётность управления образования	Управление образования
22	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»	Чел. в год	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»	годовая, на конец отчетного периода	N	N - Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» (чел.)	Отчётность управления образования	Управление образования
23	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной и	Чел.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной и технической направленностей с	годовая, на конец отчетного периода	N	N - численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной и технической направленностей с использованием средств	Отчётность управления образования	Управление образования

	технической направленностей с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста».		использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста».			обучения и воспитания центра «Точка роста» (чел.).		
24	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора.	%	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора в общей численности педагогических работников центра «Точка роста».	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{x}{N} * 100$	X – число педагогических работников центров «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (чел.). N - общая численность педагогических работников центров «Точка роста».	Отчётность управления образования	Управление образования
25	Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования по уровню начального общего образования.	Чел	Количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования по уровню начального общего образования.	годовая, на конец отчетного периода	N	N - количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования по уровню начального общего образования (чел.).	Отчётность управления образования	Управление образования
26	Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования по уровню основного общего образования.	Чел	Количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования по уровню основного общего образования.	годовая, на конец отчетного периода	N	N - количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования по уровню основного общего образования (чел.).	Отчётность управления образования	Управление образования
27	Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования по уровню среднего общего образования.	Чел	Количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования по уровню основного общего образования.	годовая, на конец отчетного периода	N	N - количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования по уровню среднего общего образования (чел.).	Отчётность управления образования	Управление образования

28	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых отремонтированы спортивные залы.	Ед.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых отремонтированы спортивные залы.	годовая, на конец отчетного периода	N	N - Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых отремонтированы спортивные залы (ед.).	Отчётность управления образования	Управление образования
29	Количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для занятий физической культурой и спортом.	Ед.	Количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для занятий физической культурой и спортом.	годовая, на конец отчетного периода	N	N - количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для занятий физической культурой и спортом (ед.).	Отчётность управления образования	Управление образования
30	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году	%	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{x}{N} * 100$	X – число обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание (ед.) N – общее количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году (ед.)	Отчетность управления образования Статистическая отчетность	Управление образования
31	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	годовая, на конец отчетного периода	$Y = \frac{x}{N} * 100$	X – число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (ед.). N – общее детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории района(ед.)	Отчетность управления образования Статистическая отчетность	Управление образования

».